**Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

**Docenti tutor n. 6 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

**Docenti tutor n. 4 – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

**Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.**

**Rivolto ai docenti a interni/esterni all’Istituzione scolastica**

TITOLO DI ACCESSO: Laurea vecchio ordinamento, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale e abilitazione all’insegnamento di accesso al ruolo di appartenenza, Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento).

L'incarico sarà conferito, ai sensi dell’art.7, comma 6, del D.Lgs.30 marzo 2001, n.165 utilizzando il seguente ordine di priorità:

1. **personale interno all’Istituzione scolastica;**
2. **personale esterno.**

**Al fine della formulazione della graduatoria verranno valutati:**

* Laurea oltre il titolo di accesso all’insegnamento;
* Eventuali altre abilitazioni all’insegnamento e/o professionali;
* Corsi di formazione universitari post laurea:
1. Dottorato di ricerca,
2. Master di I e II livello,
3. Corsi di specializzazioni Annuali (1500h, 60CFU)
4. Biennali (3000h, 120 CFU);
* Certificazione competenze linguistiche
* Certificazione conoscenze informatiche compensative e non.
* Pregressa esperienza documentata in materia di progettazione e gestione di progetti PON, POR, piattaforma GPU e SIF2020 e di ambienti di apprendimento innovativi, svolti con la Direzione Didattica II Circolo di Castrovillari
* Pregresse collaborazioni con la Direzione Didattica II Circolo di Castrovillari

riguardanti esperienze relative alla mappatura dei fabbisogni degli studenti, ai progetti per la gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono scolastico e ai progetti educativi individuali

* Pregressa esperienza lavorativa in ambiente extra-scolastico nel settore pubblico e privato

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTE TUTOR**

|  |
| --- |
| **MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100** |
|  | **TITOLO CULTURALI** | **PUNTEGGIO** | **VALUTAZIONE** **a cura del candidati** | **VALUTAZIONE****a cura della scuola** |
| **MAX****25 p** | Laurea oltre il titolo di accesso all’insegnamentoEventuali altre abilitazioni all’insegnamento e/o professionali; *(per ogni tipologia si valuta un solo titolo)* | 5 PUNTI PER OGNI TITOLO MAX  10 PUNTI |  |  |
| Corsi di formazione universitari post laurea:Dottorato di ricerca (4 punti)Master di I e II livello (3 PuntiCorsi di specializzazioni Annuali e Biennali (3Punti)*(per ogni tipologia si valuta un solo titolo)* |  MAX  10 PUNTI |  |  |
| Certificazione competenze linguistiche  | 2 PUNTI |  |  |
| Certificazione conoscenze informatiche compensative e non | 3 PUNTI |  |  |
| **MAX****20p** | Pregressa esperienza documentata in materia di progettazione e gestione di progetti PON, POR, piattaforma GPU e SIF2020 e di ambienti di apprendimento innovativi , svolti con la Direzione Didattica II Circolo di Castrovillari  | 5 PUNTI PER OGNI INCARICO MAX  20 PUNTI |  |  |
| **MAX****35p** | Pregresse collaborazioni con la Direzione Didattica II Circolo di Castrovillari, riguardanti esperienze relative alla mappatura dei fabbisogni degli studenti, ai progetti per la gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono scolastico e ai progetti educativi individuali | 7 PUNTIPER OGNI ESPERIENZA MAX  35 PUNTI |  |  |
| **MAX****20p** | Pregressa esperienza lavorativa in ambiente extra-scolastico nel settore pubblico e privato |  MAX 20 PUNTI |
|  | **PUNTEGGIO TOTALE** |  |  |