

## DIREZIONEDIDATTICACASTROVILLARI2

ViaDelleOrchidee,7-87012Castrovillari(CS)  
e-mailcsee59100x@istruzione.it-pec:csee59100x@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico:csee59100x -CF:83002260780-CodiceUnivoco:UFESEJ  
www.ddcastrovillari2.edu.it



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
ITALIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - II CIRCOLO-CASTROVILLARI  
Prot. 0000424 del 20/01/2024  
VI-3 (Uscita)

All'Albo Pretorio  
All'Amministrazione trasparente  
Al Sito Web  
Agli Atti

**OGGETTO:** Progetto "STEM e Multilinguismo: le competenze del futuro", CUP: C54D23001070006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**AVVISO PUBBLICO A00GABMI/130341, DEL 9 NOVEMBRE 2023, "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE".**

**CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143**

**CUP: J54D23001470006**

**Disciplinare Trattativa diretta con un unico operatore economico  
ai sensi dell'art.50, comma 1, lett.a) e b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n.36**

### 1. PREMESSA

Nell'ambito del miglioramento dell'offerta formativa legata al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, onde promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia, la scrivente istituzione scolastica, così come da determinazione del Dirigente Scolastico intende affidare mediante trattativa diretta con un unico operatore economico con sistema M.E.P.A., la fornitura di servizi e attrezzature tecnologiche collegate alla suddetta ripresa, come capitolato tecnico allegato.

La fornitura dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente disciplinare.

Codesta ditta, è invitata a presentare la propria migliore offerta tecnico/economica per la realizzazione dell'attività in oggetto entro e non oltre le ore indicate su MEPA.

La procedura d'acquisto, promossa dalla scrivente istituzione scolastica servirà per l'acquisto di servizi formativi.

La trattativa diretta su MEPA non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva laddove l'offerta non risultasse congrua e coerente con le disponibilità del committente.

Nessuna motivazione in merito è dovuta dal committente all'operatore economico in casi di

## DIREZIONEDIDATTICACASTROVILLARI2

ViaDelleOrchidee,7-87012Castrovillari(CS)  
e-mailcsee59100x@istruzione.it-pec:csee59100x@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico:csee59100x -CF:83002260780-CodiceUnivoco:UFESEJ  
www.ddcastrovillari2.edu.it



rifiuto dell'offerta.

I termini entro i quali poter inoltrare richieste di chiarimento sono indicati nel riepilogo della trattativa. Le risposte alle richieste di chiarimento verranno inviate prima della scadenza dei termini per via telematica attraverso la funzione dedicata (comunicazioni) nel Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA)

## 2. OGGETTO

### 2.1 Indicazioni generali

Premesso che l'intento della stazione appaltante è la realizzazione della fornitura di servizi formativi nella sua interezza

L'importo su cui si richiede ribasso è quello desunto dalle indagini conoscitive di mercato effettuate

CORSO	NUM EDIZIONI	ESPERTO	ORARI	DURATA	VACAZIONE
<p><b>1. CORSO DI CODING CREATIVO PER BAMBINI: "ESPLORAZIONI DIGITALI"</b></p> <p>Il corso di "Esplorazioni Digitali" dovrà guidare i bambini attraverso un avvincente viaggio nel mondo del coding creativo.</p> <p>Inizialmente, i bambini acquisiranno una comprensione fondamentale del coding esplorando concetti come algoritmi e sequenze attraverso giochi interattivi. Utilizzeranno piattaforme visive come Scratch Jr. per dare vita alle loro idee attraverso la creazione di storie interattive.</p> <p>Successivamente, si dovranno immergere nell'arte e nel design con il coding. Creeranno opere d'arte digitali utilizzando tecniche come l'arte pixelata e svilupperanno animazioni artistiche, introducendo parallelamente concetti matematici in modo creativo.</p> <p>I bambini impareranno la logica e il problem-solving progettando e sviluppando giochi, collaborando anche in progetti di gruppo più complessi. Si introdurranno inoltre concetti di fisica attraverso il coding</p>	<b>2</b>	docente esperto in informatica	Interventi pomeridiani 3h ad incontro	20 ore a percorso, distribuite nell'arco dell'a.s.	79,00euro/h lordostato a ora per esperto,

## DIREZIONEDIDATTICACASTROVILLARI2

ViaDelleOrchidee,7-87012Castrovillari(CS)  
e-mailcsee59100x@istruzione.it-pec:csee59100x@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico:csee59100x -CF:83002260780-CodiceUnivoco:UFESEJ  
www.ddcastrovillari2.edu.it



<p>di giochi interattivi.</p> <p>I partecipanti dovranno mettere in pratica tutte le competenze acquisite attraverso un progetto finale. Ogni bambino avrà l'opportunità di presentare il proprio lavoro, affinando le capacità di comunicazione e condividendo con orgoglio le proprie creazioni con la comunità scolastica.</p> <p>In questo corso, si dovrà stimolare la creatività e il pensiero critico dei bambini, fornendo loro strumenti per esprimersi attraverso il coding in modo divertente e coinvolgente.</p>					
<p><b>2. CORSO BASE DI CODING MATEMATICO</b></p> <p>In cui si esplorerà il connubio tra il coding e le basi della matematica attraverso approcci pratici e creativi.</p> <p>Inizialmente si dovranno introdurre i bambini ai concetti di base del coding, mostrando come possano utilizzare strumenti visivi per rappresentare operazioni matematiche in modo intuitivo.</p> <p>In seguito le lezioni dovranno essere dedicate all'esplorazione delle operazioni matematiche. Attraverso attività coinvolgenti, i bambini dovranno applicare concetti di somma, sottrazione, moltiplicazione e divisione utilizzando il coding. Saranno coinvolti nella creazione di sequenze di codice per risolvere problemi matematici in modo pratico.</p> <p>In ultimo, si passerà alla fase dei progetti. I bambini svilupperanno progetti matematici interattivi che coinvolgeranno attivamente i concetti appresi. Nel progetto finale, metteranno insieme tutte le competenze acquisite per creare un'applicazione matematica semplice utilizzando il coding.</p> <p>L'obiettivo è far sì che i bambini esplorino la matematica in modo divertente e creativo,</p>	<p><b>2</b></p>	<p>docente esperto in matematica</p>	<p>Interventi pomeridiani 3h ad incontro</p>	<p>20 ore a percorso, distribuite nell'arco dell'a.s.</p>	<p>79,00euro/h lordostato a ora per esperto,</p>

## DIREZIONEDIDATTICACASTROVILLARI2

ViaDelleOrchidee,7-87012Castrovillari(CS)  
e-mailcsee59100x@istruzione.it-pec:csee59100x@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico:csee59100x -CF:83002260780-CodiceUnivoco:UFESEJ  
www.ddcastrovillari2.edu.it



sviluppando al contempo competenze di base nel coding.					
<p><b>3. CORSO DI FORMAZIONE BASE PER L'USO DEL COMPUTER</b></p> <p>Durante il corso, i bambini si immergeranno nel mondo dei computer. Inizieranno con la comprensione delle parti fondamentali come monitor, tastiera e mouse, sviluppando al contempo abilità di base nell'uso di questi dispositivi. Successivamente, dovranno introdursi ai sistemi operativi Windows, imparando a navigare tra le icone del desktop e comprendendo l'organizzazione generale del sistema.</p> <p>Parallelamente, dovranno introdursi alle funzionalità di base di Microsoft Word, imparando a creare e formattare documenti di testo. Nella fase successiva, durante le attività di creatività e multimedia, i bambini esploreranno ulteriormente le funzioni di Word, imparando a inserire immagini nei documenti.</p> <p>Nel contesto dei giochi educativi e del problem-solving, dovranno essere introdotti a giochi interattivi, incoraggiando l'utilizzo del software per risolvere problemi in modo giocoso. Durante la revisione e il progetto finale, si dovranno approfondire le competenze acquisite, svolgendo esercizi pratici con Windows e Word.</p> <p>L'obiettivo complessivo del corso è fornire ai bambini una comprensione pratica di base dell'uso del pc e di Windows e Microsoft Word, consentendo loro di utilizzare queste risorse in modo creativo ed educativo.</p>	<b>2</b>	docente esperto in informatica	Interventi pomeridiani 3h ad incontro	20 ore a percorso, distribuite nell'arco dell'a.s.	79,00euro/h lordostato a ora per esperto,
<p><b>4. CORSO DI INGLESE PERBAMBINI:</b></p> <p>Si dovranno prevedere due possibili livelli di corso da erogare, e la scuola in fase di esecuzione, sceglierà quello più confacente ai propri bisogni oppure entrambi.</p>	<b>4</b>	docente esperto in lingua inglese o madrelingua	Interventi pomeridiani 3h ad incontro	24 ore a percorso, distribuite nell'arco dell'a.s.	79,00euro/h lordostato a ora per esperto,

## DIREZIONEDIDATTICACASTROVILLARI2

ViaDelleOrchidee,7-87012Castrovillari(CS)  
e-mailcsee59100x@istruzione.it-pec:csee59100x@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico:csee59100x -CF:83002260780-CodiceUnivoco:UFESEJ  
[www.ddcastrovillari2.edu.it](http://www.ddcastrovillari2.edu.it)



<p><b>Primo Livello:</b></p> <p>Il percorso sarà sviluppato per accogliere con entusiasmo gli alunni che si avvicinano all'inglese per la prima volta. Attraverso giochi interattivi, canzoni e attività coinvolgenti, gli alunni non solo dovranno apprendere i saluti, le presentazioni e il vocabolario quotidiano, ma vivranno un'immersione totale in un ambiente che stimola la partecipazione attiva. Le settimane successive dovranno vedere una profonda esplorazione di colori, numeri e concetti di base, avvalendosi di un approccio ludico e creativo che renda il processo di apprendimento irresistibilmente coinvolgente. L'attenzione finale dovrà essere dedicata alla costruzione delle prime frasi, coinvolgendo gli alunni in giochi di ruolo e storytelling. Il corso si concluderà con esplorazioni finali, permettendo agli alunni di applicare ciò che hanno appreso in progetti pratici.</p> <p><b>Secondo Livello:</b></p> <p>Il percorso sarà progettato per gli alunni che possiedono già una buona familiarità con l'inglese e desiderano approfondire le loro competenze linguistiche. Si dovrà iniziare esplorando conversazioni quotidiane più avanzate, ampliando il vocabolario e perfezionando le abilità comunicative in modo dettagliato. Successivamente, si affronteranno temi più complessi come la descrizione di esperienze e la comprensione della cultura attraverso letture e conversazioni avanzate. Le successive settimane saranno dedicate allo sviluppo della comprensione orale e dell'espressione scritta mediante attività di ascolto, lettura e scrittura avanzate. Il percorso dovrà culminare con un emozionante progetto creativo, permettendo agli alunni di applicare le competenze linguistiche avanzate in un contesto pratico. Entrambi i percorsi dovranno offrire un ambiente di apprendimento stimolante</p>					
--	--	--	--	--	--

## DIREZIONEDIDATTICACASTROVILLARI2

ViaDelleOrchidee,7-87012Castrovillari(CS)  
e-mailcsee59100x@istruzione.it-pec:csee59100x@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico:csee59100x -CF:83002260780-CodiceUnivoco:UFESEJ  
www.ddcastrovillari2.edu.it



<p><b>6. PERCORSO: B2 LEVEL APPROACH ON LINE</b></p> <p>Il corso punterà ad elevare gli insegnanti di inglese al livello B2 di conoscenza della lingua inglese (parlato, ascolto lettura e scrittura)</p> <p>Di seguito il programma sintetico che si dovrà attuare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rafforzare le Competenze Linguistiche a Livello B1/B2</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Attività intensive di ascolto e comprensione orale.</li><li>○ Approfondimento delle strutture grammaticali e dell'uso avanzato del vocabolario.</li><li>○ Pratica intensiva di produzione scritta e orale.</li></ul></li></ul> <p><b>Metodologia del corso:</b></p> <p>Il corso sarà dedicato all'approfondimento delle competenze linguistiche B2 attraverso attività pratiche, simulazioni e pratica intensiva.</p> <p><b>Valutazione:</b></p> <p>La valutazione si concentrerà sul progresso nelle competenze linguistiche B2 e la partecipazione attiva</p> <p><b>Risorse:</b></p> <p>Oltre ai materiali di apprendimento standard, i partecipanti dovranno avere accesso a risorse online avanzate per il potenziamento delle competenze linguistiche.</p> <p><b>Certificazione:</b></p> <p>Al termine del corso, i partecipanti che supereranno l'esame, dovranno</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>docente esperto in lingua inglese o madrelingua</b></p>	<p>Interventi pomeridiani 2h ad incontro <b>ON LINE</b></p>	<p><b>33</b>ore a percorso, distribuite nell'arco dell'a.s.</p>	<p><b>122,00</b>euro /h lordostato a ora per esperto,</p>
--	-----------------	---	---	---	---

## DIREZIONEDIDATTICACASTROVILLARI2

ViaDelleOrchidee,7-87012Castrovillari(CS)  
e-mailcsee59100x@istruzione.it-pec:csee59100x@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico:csee59100x -CF:83002260780-CodiceUnivoco:UFESEJ  
www.ddcastrovillari2.edu.it



ricevere un certificato rilasciato da ente di certificazione riconosciuto dal MIUR					
<p><b>7. PERCORSO CLIL ON LINE</b></p> <p>Il corso si propone di dotare i docenti di approcci innovativi CLIL per migliorare il processo di apprendimento linguistico degli studenti, attraverso metodi di insegnamento pratici e pragmatici.</p> <p><b>Moduli del corso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Introduzione a CLIL e Innovazioni nel Linguaggio</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Definizione di CLIL e applicazione innovativa nel potenziamento delle competenze linguistiche.</li><li>○ Strumenti e risorse per l'integrazione efficace di CLIL nell'insegnamento.</li></ul></li><li>• <b>Progettazione di Lezioni CLIL Linguisticamente Intensive</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Identificazione di obiettivi linguistici avanzati e disciplinari.</li><li>○ Selezione di materiali che promuovono lo sviluppo linguistico.</li></ul></li><li>• <b>Supporto alla Diversità Linguistica e Culturale</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Adattamento delle lezioni per studenti con diverse competenze linguistiche.</li><li>○ Approcci multiculturali e inclusivi nell'insegnamento CLIL.</li></ul></li><li>• <b>Implementazione Pratica: Creazione e Valutazione di Materiali</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Sviluppo di materiali didattici CLIL per stimolare la pratica linguistica.</li><li>○ Presentazione e valutazione dei materiali sviluppati dai partecipanti.</li></ul></li></ul> <p><b>Soluzioni Innovative richieste:</b></p> <p>✓ Piattaforma di Apprendimento</p>	<b>1</b>	<b>docente esperto in lingua inglese o madrelingua</b>	<b>Interventi pomeridiani 2h ad incontro</b> <b><u>ON LINE</u></b>	<b>20ore a percorso, distribuite nell'arco dell'a.s.</b>	<b>122,00euro /h lordostato a ora per esperto,</b>

## DIREZIONEDIDATTICACASTROVILLARI2

ViaDelleOrchidee,7-87012Castrovillari(CS)  
e-mailcsee59100x@istruzione.it-pec:csee59100x@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico:csee59100x -CF:83002260780-CodiceUnivoco:UFESEJ  
[www.ddcastrovillari2.edu.it](http://www.ddcastrovillari2.edu.it)



<p>Personalizzata: Creazione di una piattaforma online personalizzata per gli insegnanti, offrendo esercizi e risorse mirati per il raggiungimento del livello B2.</p> <p><b>Certificazione:</b></p> <p>Al termine del corso, i partecipanti riceveranno un certificato rilasciato dall'ente formatore, che attesta la capacità di applicare innovativamente approcci CLIL per migliorare l'insegnamento della lingua inglese.</p>					
--	--	--	--	--	--

Allegare i curriculum del personale proposto e fornire offerta con prezzo complessivo rispetto al ribasso d'asta e i massimali previsti per singolo docente

I costi dovranno essere indicati, pur essendo una fornitura "a Corpo", in aggiunta al documento di offerta generato dal MEPA, in maniera singola e dettagliata così come da format di offerta economica allegato al presente disciplinare.

Il valore a base d'asta costituisce anche riferimento per la valutazione del miglioramento del prezzo ai fini della eventuale deroga dalla garanzia definitiva.

Il Responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 15, del Dlgs. n. 36/2023, è il Dirigente Scolastico

La garanzia sui prodotti dovrà essere di almeno 24 (ventiquattro) mesi, dalla data di accettazione della fornitura, così come previsto in premessa e ai successivi paragrafi 8/9/10

### 2.2 Descrizione e caratteristiche tecniche dei prodotti

Le attrezzature ed i relativi servizi richiesti sono quelli presenti nel capitolato allegato al presente disciplinare

### 3. Indicazione CIG e tracciabilità flussi finanziari

Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal decreto di legge 12 novembre 2010 n. 187 si comunica che il CIG del lotto unico è indicato su MEPA

In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla menzionata normativa, pena la nullità assoluta del contratto. La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche sui contratti sottoscritti tra le parti.

## **DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2**

Via Delle Orchidee, 7-87012 Castrovillari (CS)  
e-mail: csee59100x@istruzione.it - pec: csee59100x@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico: csee59100x - CF: 83002260780 - Codice Univoco: UFESEJ  
[www.ddcastrovillari2.edu.it](http://www.ddcastrovillari2.edu.it)



#### 4. Oneri della sicurezza

Nell'offerta economica l'operatore deve indicare i propri costi aziendali concernenti l'adempimento delle disposizioni in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro ed il prezzo complessivo indicato dal concorrente deve intendersi comprensivo di tali costi sicurezza.

.

#### 5. Luogo consegna e di esecuzione

L'aggiudicatario dovrà effettuare la consegna ed eseguire le prestazioni contrattuali presso le sedi dell'istituzione scolastica come da capitolato/progetto esecutivo allegato al disciplinare

#### 6. Modalità dell'offerta

L'offerta dovrà essere presentata secondo il modello generato dal MEPA e in aggiunta sul modello di offerta tecnico/economica allegata al presente disciplinare e firmata digitalmente dal legale rappresentante della ditta interpellata.

L'offerta dovrà essere integrata dai documenti e dalle dichiarazioni richieste attraverso la piattaforma MEPA.

L'operatore economico partecipante dovrà fornire, attraverso il portale del Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione di Consip, la documentazione richiesta per l'offerta, ossia:

1. DURC in corso di validità
2. Dichiarazione dell'operatore relativa al conto corrente dedicato ai sensi della legge 136/2010
3. Documentazione relativa al possesso dei requisiti di idoneità alla partecipazione alla gara
4. Offerta tecnica dettagliata
5. Offerta economica dettagliata

#### 7. Criterio di valutazione delle offerte

Le offerte pervenute saranno valutate esclusivamente in base al prezzo offerto per quanto indicato nel capitolato.

Tale proposta sarà intesa "sostitutiva" e non alternativa al capitolato originale e non costituirà

## **DIREZIONEDIDATTICACASTROVILLARI2**

ViaDelleOrchidee,7-87012Castrovillari(CS)  
e-mailcsee59100x@istruzione.it-pec:csee59100x@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico:csee59100x -CF:83002260780-CodiceUnivoco:UFESEJ  
[www.ddcastrovillari2.edu.it](http://www.ddcastrovillari2.edu.it)



elemento di valutazione da parte della stazione appaltante rimanendo l'unico criterio di valutazione quello del minor prezzo.

Le offerte con curriculum "sostitutivi" potranno di fatto essere accettate, ed entrare quindi nella valutazione con i prezzi proposti, oppure essere rifiutate senza alcun obbligo di motivazione da parte della stazione appaltante.

Nel format di offerta economica l'operatore economico riporterà gli elementi di identificazione del prodotto così come riportati nel capitolato.

### 8. Stipula ed eventuale contratto collegato

La sottoscrizione della stipula avverrà entro i tempi definiti alla relativa data indicata sul MEPA solo

In presenza di TUTTA la documentazione richiesta come "documentazione obbligatoria".

In casi particolari, a seguito di adeguata e documentata motivazione, è facoltà della stazione appaltante stipulare anche in assenza di uno o più documenti obbligatori. In tal caso la stipula non darà immediata esecuzione al contratto ma lo stesso sarà da ritenere concretamente avviato alla data di "validità del contratto" indicata nel documento di stipula.

Fino a quella data, la stazione appaltante si riserva il diritto di revocare la stipula laddove non fossero pervenuti i documenti mancanti

### 9. Ulteriori informazioni

In caso di richiesta di ulteriori informazioni queste dovranno essere attraverso il sistema di comunicazione MEPA.

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, il Punto Ordinate procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC).

### 10. Condizioni particolari di fornitura e servizi inclusi

Le attività di consegna e configurazione includono: imballaggio, trasporto, facchinaggio, consegna al piano, installazione, posa in opera, configurazione di tutte le tecnologie acquistate in rete ove lo prevedano.

## **DIREZIONEDIDATTICACASTROVILLARI2**

ViaDelleOrchidee,7-87012Castrovillari(CS)  
e-mailcsee59100x@istruzione.it-pec:csee59100x@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico:csee59100x -CF:83002260780-CodiceUnivoco:UFESEJ  
[www.ddcastrovillari2.edu.it](http://www.ddcastrovillari2.edu.it)



Dovranno essere esplicitamente compresi nel costo della fornitura, tutti i servizi indicati nel progetto che è allegato al presente disciplinare e ne costituisce parte integrante e sostanziale

Tali attività dovranno essere effettuate da personale qualificato.

Non sono ammessi costi aggiuntivi per trasporto, consegna o altro servizio indicato nel presente articolo. In assenza di indicazione diversa all'articolo 11, si intende come sede di consegna la sede legale del committente

Non è ammesso il subappalto da parte della ditta offerente.

Una eventuale comunicazione di subappalto contestuale all'offerta comporterà il rifiuto automatico dell'offerta stessa.

Una eventuale comunicazione di subappalto successivamente all'offerta comporterà la rescissione immediata del contratto con escussione della eventuale garanzia finale.

Con l'invio dell'offerta, con allegato progetto esecutivo, disciplinare e capitolato siglati in ogni pagina e firmati in calce costituiscono formale accettazione delle condizioni di cui al presente articolo anche se le stesse dovessero o potessero configurarsi come clausole vessatorie

### 11. Consegna e installazione e collaudo

Il termine ultimo previsto per la consegna, l'installazione ed il collaudo di tutti i prodotti e l'espletamento di tutti i servizi oggetto del presente Contratto è 270 giorni dalla stipula.

Le consegne dovranno avvenire presso le sedi che saranno indicate dopo la stipula del contratto.

In caso di esito positivo del verbale di verifica della conformità/certificato di regolare esecuzione, effettuato dall'Istituzione Scolastica Punto Ordinante, la data dell'atto varrà come Data di Accettazione della fornitura con riferimento alle specifiche verifiche effettuate ed indicate nel verbale.

In linea di principio non saranno accettate forniture di servizi parziali.

Nel caso in cui la situazione del mercato obbligasse l'operatore economico a consegne parziali, le stesse potranno essere accettate solo previa consegna con dettagliato documento di trasporto e accettate previa l'apposizione della annotazione da parte della stazione appaltante che:

- La fornitura parziale è accettata con riserva di verifica
- La fornitura parziale non costituisce trasferimento di proprietà dall'operatore economico al committente

## **DIREZIONEDIDATTICACASTROVILLARI2**

ViaDelleOrchidee,7-87012Castrovillari(CS)  
e-mailcsee59100x@istruzione.it-pec:csee59100x@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico:csee59100x -CF:83002260780-CodiceUnivoco:UFESEJ  
[www.ddcastrovillari2.edu.it](http://www.ddcastrovillari2.edu.it)



- La fornitura parziale è custodita presso i locali della stazione appaltante con la diligenza del buon padre di famiglia ma la stessa rimane nella disponibilità dell'operatore economico fino al completamento della stessa
- la fornitura parziale non costituisce titolo ad emettere fattura se non dopo la comunicazione da parte della stazione appaltante dell'avvenuto collaudo/verifica di conformità con esito positivo

### 12. Ulteriori condizioni da rispettare

- a) Tutti i servizi forniti devono essere corrispondenti esattamente a quanto richiesto nel progetto esecutivo allegato e nel capitolato.
- b) Nel format di offerta economica l'operatore economico dovrà indicare marca e modello del prodotto che intende offrire così come riportato all'articolo 7

### 13 Definizione delle controversie

Le eventuali controversie, che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Castrovillari.

-

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**

Alfonso COSTANZA

*(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica digitale ai sensi degli artt.21e23delD.Lgs n.82/2005)*